

O NÍVEL DE INGLÊS DOS ALUNOS DE ADS DA FATEC SJC E SUA CAPACIDADE DE ATENDER ÀS EXIGÊNCIAS DO MERCADO DE



Andrea Marques de Carvalho – andrea.carvalho@fatec.sp.gov.br

Prof. Jessen Vidal

Nilo Jeronimo Vieira – nilo.vieira@fatec.sp.gov.br

TRABALHO

INTRODUÇÃO

O mercado de trabalho atual é altamente competitivo e exigente, sendo o conhecimento da língua inglesa um requisito cada vez mais exigido. Todos que vivem no Brasil conhecem a fama ruim do ensino de línguas estrangeiras oferecido no país em instituições educacionais públicas. Será que o inglês lecionado nos cursos de tecnologia oferecidos pelo estado de São Paulo através do Centro Paula Souza nas chamadas FATECs, que buscam formar profissionais capazes de atender às demandas da sociedade, segue na contramão dessa tendência e consegue, de fato, ser eficiente? Será que ele realmente contribui para a facilitação do ingresso dos alunos na carreira que escolheram?

OBJETIVO

No estado de São Paulo existem 79 FATECs oferecendo inúmeros cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento, vários dos quais o inglês é parte da grade de disciplinas. Como proposta de investigação introdutória, este trabalho buscou analisar uma amostra do ensino da língua inglesa nestas instituições, optando por identificar o nível de proficiência no idioma dos alunos concluintes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) da Fatec de São José dos Campos, verificando sua capacidade de atender às exigências do mercado de trabalho específico da área.

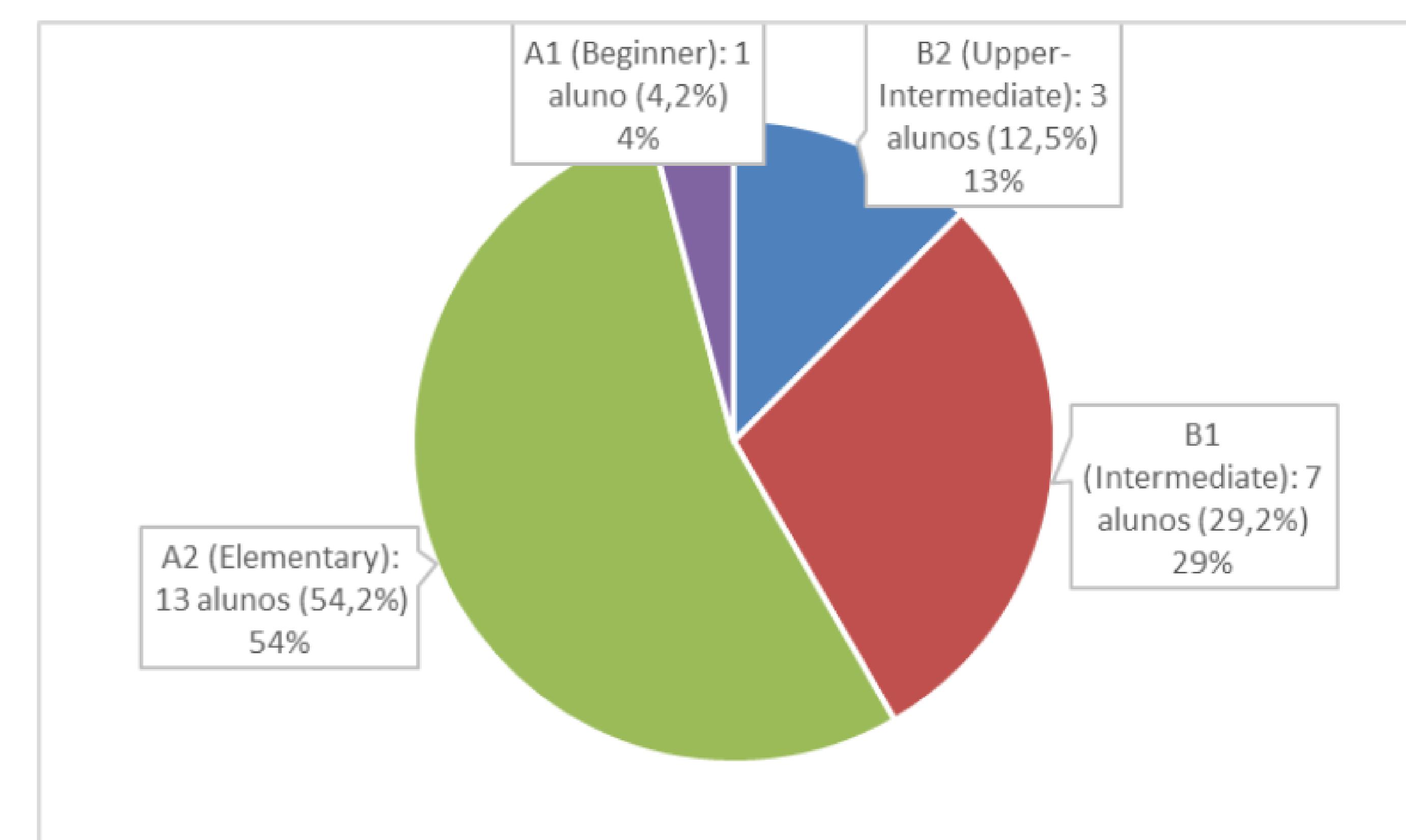
METODOLOGIA

Para uma identificação mais consistente do nível dos discentes no idioma, foram levantados e analisados os resultados obtidos por eles no Test of English for International Communication (TOEIC), tendo como base o Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Para a verificação da compatibilidade de tal nível com aquele exigido no mercado de Tecnologia da Informação (TI), as classificações identificadas foram comparadas com aquelas reveladas por Platero e Aguiar (2015) e por Silvestre, Vieira e Moura (2024) como sendo as necessárias para o ingresso na carreira de TI.

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O levantamento dos resultados obtidos no TOEIC mostrou que a grande maioria dos alunos selecionados tem nível A2 ou B1, ou seja, básico ou intermediário – o que, de acordo com o CEFR, é coerente com a carga horária de 240 horas de estudo em sala de aula oferecida pelo curso. De acordo com as publicações selecionadas, tais níveis são suficientes para que o profissional atue como iniciante na área.



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

CONCLUSÃO

Conclui-se, portanto, que o ensino da língua inglesa oferecido pela Fatec de São José dos Campos no curso de ADS, representando um fragmento daquele oferecido nas FATECs de um modo geral, realiza aquilo a que se propõe e é, sim, suficiente para permitir e contribuir para que o aluno inicie sua vida profissional.

REFERÊNCIAS

¹PLATERO, L. G. ; AGUIAR, A. R. . A Aprendizagem de Inglês na Formação do Profissional em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Perspectiva em Educação, Gestão & Tecnologia , v. 4, p. 1-13, 2015.

² SILVESTRE, Fabricio Amorim de Freitas; VIEIRA, Lucas de Oliveira; MOURA, Ruan Pablo Baciga de. O inglês como o idioma da área da tecnologia da informação. 2024. (Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação) - Faculdade de Tecnologia Deputado Ary Fossen, Jundiaí, 2024.

AGRADECIMENTOS

Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos

Parque de Inovação Tecnológica de São José dos Campos